

Nom de l'Étudiant _____ 5^{ème} A. F. Année ____
 École _____ Professeur _____

Présence	1	2	3	4	Totals
Présent					
Absent					
Renvoyé					
Tardif					

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant
4 DÉPASSE LES NORMES Fait montre de connaissance approfondie et de compréhension des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec précision, particularité et indépendance régulières.
3 RÉPOND AUX NORMES Fait montre de connaissance et de compréhension suffisantes des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision régulière, quelquefois avec de l'aide.
2 TRAVAILLANT VERS LE PROGRÈS Fait montre d'une certaine connaissance et compréhension des concepts et des aptitudes. Progrès vers les normes avec de l'aide et de l'orientation.
1 EN-DESSOUS DES NORMES Fait montre de peu de connaissance et de compréhension des concepts et des aptitudes. Requiert un montant considérable d'aide et d'orientation pour accéder aux normes.
N/A PAS D'ÉVALUATION DES NORMES

Fin de l'Année: ____ Promu(e) ____ Retenu(e) ____ Avancé

PLACEMENT D'AUTOMNE: _____

Professeur:	Arts d'Anglais/Langage			
Langage, Vocabulaire et Étude des mots	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
S'exprime en utilisant un langage oral clair et spécifique				
Donne des présentations orales				
Apprend, retient et utilise le vocabulaire nouveau				
Utilise des informations obtenues du matériel de référence				
Identifie et utilise des parties d'une allocution correctement				
Lecture et Littérature	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Analyse les éléments de l'histoire (caractérisation, conflit, structure de l'intrigue)				
Lit et interprète le non-romanesque pour gagner des informations				
Identifie le but de l'auteur				
Identifie & analyse le thème en connexion avec l'idée principale et les détails de soutien				
Composition	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Utilise le langage approprié pour l'audience et l'objectif				
Écrit des compositions bien organisées pour des objectifs variés				
Edite et révise les rédactions de manière appropriée				
Utilise la formation des lettres et l'interlignage corrects.				
Apprend, retient et utilise les mots d'orthographe assignés.				
Utilise la grammaire anglaise normale				

Professeur:	Math			
Facteurs et calculs de math	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Additionne des nombres entiers et des décimaux				
Soustrait des nombres entiers et des décimaux				
Multiplie des nombres entiers et des décimaux				
Divise des nombres entiers avec un diviseur de 2 chiffres				
Additionne des nombres mélangés et des fractions (dénominateurs semblables et différents)				
Soustrait des nombres mélangés et des fractions (dénominateurs semblables et différents)				
Multiplie des fractions par des nombres entiers				
Sens Numérique	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Lit correctement les nombres des millions aux milliers				
Comprend la valeur de place des millions aux milliers				
Identifie et place des nombres entiers, des fractions, des décimaux et des chiffres mélangés sur une ligne de nombres.				
Connaît et utilise des nombres premiers et composés				
Connaît et utilise des multiples communs				
Connaît et utilise des facteurs communs				
Résout des problèmes d'opérations mélangées avec des parenthèses				
Compare, ordonne et identifie des équivalents communs aux fractions, des décimales et des pourcentages				
Patrons et Algèbre	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Remplace les variables avec les nombres donnés et résout				
Représente des situations réelles & des relations mathématiques en utilisant des symboles				
Géométrie	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Identifie, décrit et compare des polygones selon sur leurs propriétés				
Identifie et décrit les angles				
Localise et trace les points sur une grille de coordonnées				
Mesure	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Trace et mesure les angles				

Trouve la surface et le périmètre de formes régulières et irrégulières				
Trouve le volume de prismes rectangulaires				
Analyse des Données, Statistiques et Probabilité	1^{er}	2^{ème}	3^{ème}	4^{ème}
Prédit le résultat probable de simples expériences				
Détermine la moyenne, le milieu, le mode et la portée d'un ensemble de données				
Construit et interprète des graphiques pour un ensemble de données.				

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Sciences	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Sciences Sociales	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Éducation en Art Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation de Santé Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts présentés.				
Participe aux activités & discussions.				
Conduite				
Éducation en Musique Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté				
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation Physique Instructeur:	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Applique les concepts du mouvement, y compris la direction, l'équilibre, le niveau, le parcours, l'étendue, l'absorption de la force				

pour étendre la polyvalence et améliorer la performance physique.				
Utilise une variété de compétences loco-moteurs et non-loco-moteurs				
Effectue les routines du rythme.				
Participe aux activités				
Conduite				

Nom de l'Étudiant _____ **5^{ème} Année F**

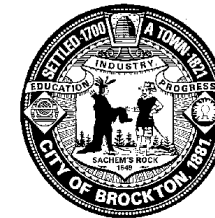
- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Conduite & Développement Social	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Fait montre de Contrôle de soi				
Agit bien avec les autres				
Respecte les règlements scolaires				
Respecte les règlements de classe				
Accepte la responsabilité de ses propres actions				
Fait montre de respect pour ses pairs				
Fait montre de respect pour les adultes				
Travaille en collaboration avec les autres				
Habitudes de Travail	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}
Écoute attentivement				
Fonctionne bien de façon indépendante				
Fonctionne bien en groupe				
Suit les directives				
Demeure à la tâche				
Complète et retourne les devoirs				
Travaille proprement et soigneusement				
Complète les devoirs de classe dans le temps imparti				
Organise l'espace de travail et les matériaux.				

PARTICIPATION AUX CONFÉRENCES Automne _____
 Printemps _____

Rapport de Progrès émis:
 1^{er} trim. ____, 2^{ème} trim. ____, 3^{ème} trim. ____, 4^{ème} trim. ____

Commentaires: _____



City of Brockton
ÉCOLES PUBLIQUES DE BROCKTON

♦ Superintendent of Schools

(Message du Directeur Général)