

**Indicadores do Progresso do Estudante**

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Ciências	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões.				
Estudos Sociais	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões				
Educação Criativa Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Sanitária Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados				
Participa em actividades e discussões				
Comportamento				
Educação Musical Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Física Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Aplica os conceitos do movimento, incluindo a direcção, o equilíbrio, o nível, a direcção, o alcance, a absorção da força para alargar a versatilidade e melhorar o desempenho físico.				
Usa uma variedade de manipulativos, aptidões locomotoras e não locomotoras.				
Desempenha ritmos de rotina.				
Participa em actividades				
Comportamento				

**Nome do Estudante \_\_\_\_\_ Quarta Classe**

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Comportamento e Desenvolvimento Social	1°	2°	3°	4°
Demonstra auto controlo.				
Relaciona bem com os outros				
Cumprir as regras escolares				
Cumprir as regras da sala de aula.				
Assume a responsabilidade pelos seus actos.				
Tem respeito para os colegas.				
Tem respeito para os adultos.				
Trabalha cooperativamente com os outros.				
Hábito de Trabalho	1°	2°	3°	4°
Presta atenção constantemente.				
Trabalha bem sozinho.				
Trabalha bem em grupos.				
Segue directrizes.				
Trabalha constantemente.				
Faz e entrega o trabalho de casa.				
Trabalha com nitidez e cuidadosamente.				
Faz o trabalho da sala de aula em tempo exigido.				
Organiza o local de trabalho e material.				

**PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA... Outono \_\_ Primavera \_\_**

**Nota de Aproveitamento:**  
 1º Período , 2º Período , 3º Período , 4º Período

**Comentários:**

---



---



---



---



---



---



---



*Cidade de Brockton*  
**ESCOLAS PÚBLICAS DE BROCKTON**  
 ♦ Superintendente das Escolas

*(Message from the Superintendent)*

Nome do Estudante \_\_\_\_\_ 4<sup>a</sup> Cl. Ano \_\_\_\_\_  
 Escola \_\_\_\_\_ Professor (a) \_\_\_\_\_

Assiduidade	1	2	3	4	Total
Presença					
Falta					
Saída Justificada					
Chegada Tarde					

Indicadores do Aproveitamento do Estudante
<b>4 ACIMA DO STANDARD</b> Demonstra um profundo conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Usa correctamente as aptidões com consistência, qualidade e independência.
<b>3 AO NÍVEL DO STANDARD</b> Tem conhecimento e compreensão suficientes dos conceitos e das aptidões. Usa aptidões com consistência, mas com suporte ocasional.
<b>2 PROGREDINDO PARA O STANDARD</b> Tem algum conhecimento e compreensão das aptidões. Está a fazer progresso para alcançar o standard, mas com suporte e orientação.
<b>1 ABAIXO DO STANDARD</b> Tem pouco conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Tem necessidade de considerável suporte e de orientação para alcançar o standard.
<b>N/A STANDARD NÃO AVALIADA</b>

Fim do Ano:  Promovido  Reprovado  Avançado

COLOCAÇÃO NO OUTONO: \_\_\_\_\_

Professor (a):	Língua Inglesa			
<b>Leitura e Literatura</b>	1º	2º	3º	4º
Compreende o texto, usando uma variedade de estratégias				
Identifica e compreende a linguagem figurada				
Usa as características e a organização da ficção e da não ficção para obter informação				
Analisa os elementos da estória (plano secreto, personagem, ambiente)				
Distingue vários géneros da literatura (ficção, não ficção, poesia, etc.)				
Faz o sumário do tema principal				
Identifica os detalhes de apoio				
<b>Vocabulário e Estudo do Vocábulo</b>	1º	2º	3º	4º
Comunica, usando linguagem oral clara e específica				
Faz apresentação oral				
Aprende, lembra e usa vocabulário novo				
Identifica e usa correctamente parte de uma fala em linguagem falada e escrita				
Compreende e usa correctamente os tempos verbais				
<b>Composição</b>	1º	2º	3º	4º
Escreve composições bem organizadas e desenvolvidas				
Usa linguagem apropriada para audiência e objectivos diferentes				
Faz a correcção e revisão das composições de forma apropriada				
Usa materiais de referência apropriadamente				
Usa gramática standard da Língua Inglesa				
Aprende, lembra e usa vocabulários designados				
Usa a formação e o espaçamento das letras correctamente				

Professor (a):	Matemática			
<b>Factos Matemáticos e Computação</b>	1º	2º	3º	4º
Conhece e usa factores de multiplicação				
Resolve adição de até 5 dígitos correcta e eficientemente				
Resolve subtracção de até 5 dígitos correcta e eficientemente				
Resolve multiplicação de 3 dígitos por 2 dígitos correcta e eficientemente				
Resolve divisão de 3 dígitos por 1 dígito correcta e eficientemente				
Resolve adição e subtracção de fracções e números mistos com denominadores comuns				
Resolve adição e subtracção de números decimais até as centésimas				
<b>Sentido Numérico</b>	1º	2º	3º	4º
Lê e escreve números de cem mil até as centésimas				
Faz a ordem e compara os números de cem mil até as centésimas				
Faz estimativa da quantidade e computação de até 3 dígitos, incluído valor monetário até \$1000				
Compreende fracções como parte de um todo, parte de uma colecção e as respectivas casas numa linha numérica				
Selecciona, usa e explica modelos para as fracções comuns e números mistos				
Converte fracções, números mistos e números decimais				
<b>Padrão e Álgebra</b>	1º	2º	3º	4º
Usa tábuas de informação para determinar a mudança				
Resolve problemas usando correspondência proporcional				
<b>Geometria</b>	1º	2º	3º	4º
Descreve, desenha, compara e classifica figuras bidimensionais e tridimensionais				
Usa pares ordenados de números ou de letras para localizar e identificar pontos e traçar linhas de ligação numa coordenada				
<b>Medida</b>	1º	2º	3º	4º
Procura o perímetro de rectângulos, de triângulos e de figuras geométricas irregulares				
Procura a área de rectângulos, de triângulos e de figuras geométricas irregulares				
Usa as ferramentas de medida para estimar e resolver problemas de comprimento, de volume, de peso e de temperatura				
Computa tempo decorrido				
<b>Análise de Dados, Estatística e Probabilidade</b>	1º	2º	3º	4º
Recolha e organiza dados; constrói, interpreta e faz representação de dados				
Representa o resultado da situação de uma probabilidade simples				
Identifica todas as combinações possíveis de um conjunto de três dados				