

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Science	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Sciences Sociales	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présentés (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Éducation en Art Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation de Santé Instructeur	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts présentés				
Participe aux activités & discussions.				
Conduite				
Éducation en Musique Instruteur:	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présentés				
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation Physique Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Applique les concepts du mouvement, y compris la direction, l'équilibre, le niveau, le parcours, l'étendue, l'absorption de la force pour étendre la polyvalence et améliorer la performance physique.				
Utilise une variété de manipulations, des compétences loco-moteurs et non-loco-moteurs.				
Effectue les routines du rythme.				
Participe aux activités				
Conduite				

Nom de l'Étudiant _____ **3^{ème} Année F**

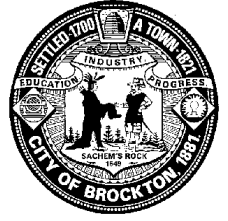
- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Conduite & Développement social	1er	2ème	3ème	4ème
Fait montre de Contrôle de soi.				
Agit bien avec les autres				
Respecte les règlements scolaires.				
Respecte les règlements de classe.				
Accepte la responsabilité de ses propres actions.				
Fait montre de respect pour ses pairs				
Fait montre de respect pour les adultes				
Travaille en collaboration avec les autres.				
Habitudes de Travail	1er	2ème	3ème	4ème
Écoute attentivement				
Fonctionne bien de façon indépendante				
Fonctionne bien en groupe.				
Suit les directives				
Demeure à la tâche.				
Complète & retourne les devoirs.				
Travaille proprement & soigneusement				
Complète les devoirs de maison dans le temps imparti				
Organise l'espace de travail et les matériaux				

PARTICIPATION AUX CONFÉRENCES Automne ____
Printemps ____

Bulletin de Progrès émis:
1^{er} trim. __, 2^{ème} trim. __, 3^{ème} trim. __, 4^{ème} trimestre __

Commentaires:



City of Brockton
ÉCOLES PUBLIQUES DE BROCKTON

♦ Superintendent of Schools

(Message du Directeur Général)

Nom de l'Étudiant _____ 3^{ème} A. F. Année _____
 École _____ Professeur _____

Présence	1	2	3	4	Total
Présent					
Absent					
Renvoyé					
Tardif					

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant
4 DÉPASSE LES NORMES Fait montre de connaissance approfondie et de compréhension des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision, particularité et indépendance régulières.
3 RÉPOND AUX NORMES Fait montre de connaissance et de compréhension suffisantes des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision régulière, quelquefois avec de l'aide.
2 TRAVAILLANT VERS LES NORMES Fait Montre d'une certaine connaissance et compréhension des concepts et des aptitudes. Progresses vers les normes avec de l'aide et de l'orientation.
1 EN-DESSOUS DES NORMES Fait montre de peu de connaissance et de compréhension des concepts et des aptitudes. Requiert un montant considérable d'aide et d'orientation pour accéder aux normes.
N/A PAS D'ÉVALUATION DES NORMES

Fin de l'Année: ____ Promu (e) ____ Retenu(e) ____
 Advancé(e)

PLACEMENT D'AUTOMNE: _____

Professeur: Arts d'Anglais/Langage				
Vocabulaire et Étude des Mots	1er	2ème	3ème	4ème
Lit des mots aux syllabes multiples				
Lit avec exactitude et avec l'expression appropriée				
Lit des mots de haute fréquence rapidement et avec précision				
Lit avec habileté d'expression				
Identifie & utilise les préfixes et les suffixes				
Apprend, retient et utilise le nouveau vocabulaire				
Identifie et utilise correctement des mots à sens multiples.				
Compréhension	1er	2ème	3ème	4ème
Répond aux questions littérales, déductives & évaluatives.				
Fait, confirme et modifie des prédictions basées sur les informations du texte				
Répond avec précision aux questions concernant l'idée principale				
Répond avec précision aux questions concernant les caractères				
Répond avec précision aux questions concernant le cadre				
Répond avec précision aux questions concernant le thème				
Répond avec précision aux questions concernant l'intrigue				
Fait la distinction entre l'idée principale et les détails.				
Fait la distinction entre un fait et une opinion				
Fait la distinction entre cause et effet.				
Utilise les caractéristiques et le texte informationnel pour aider la compréhension (diagrammes, schéma, etc.)				
Redit l'idée principale des histoires et du texte informationnel.				
Raccorde les événements, les caractères, les actions et les thèmes aux expériences de vie				
Identifie, analyse et applique la connaissance des caractéristiques de différents genres				
Vocabulaire et Étude des Mots	1er	2ème	3ème	4ème
Identifie des parties de l'élocution (noms, verbes, adjs. adv., etc.)				
Apprend et utilise des mots peu familiers qui sont présentés dans des histoires et des passages.				
Identifie des mots de sens multiples.				
Utilise des préfixes & des suffixes pour déterminer le sens du mot.				
Écriture	1er	2ème	3ème	4ème
Écrit avec une concentration claire, une organisation cohérente et des détails.				

Écrit pour une audience et un but différents				
Édite et révise pour améliorer la qualité.				
Utilise les normes d'Anglais conventionnelles				
Apprend, retient et utilise les mots d'orthographe assignés.				
Utilise la formation des lettres et l'interlignage corrects.				

Professeur: Math				
Facteurs et Calcul de Math	1er	2ème	3ème	4ème
Connaît et utilise les facteurs d'addition et de soustraction.				
Connaît et utilise les facteurs de multiplication jusqu'à 10 X 10				
Additionne exactement et effectivement des nombres de 4 chiffres				
Soustrait exactement et effectivement des nombres de 4 chiffres				
Multiplie exactement et effectivement jusqu'à 2 chiffres par 1 chiffre.				
Sens numérique	1er	2ème	3ème	4ème
Lit, écrit, exemplifie, ordonne et compare les nombres entiers jusqu'à 9,999 y compris la notation développée.				
Identifie et représente des fractions en utilisant des dénominateurs jusqu'à 10 comme faisant partie des nombres entiers et partie des groupes.				
Reconnaît des multiples de nombres (1-10) en sautant le récolement.				
Multiplie et divise des nombres de 2 chiffres par 1 chiffre.				
Utilise l'arrondissement pour estimer les quantités et juger de la sagesse de la réponse.				
Compte, additionne, soustrait des montants d'argent en notation décimale.				
Connaît les facteurs de base				
Patrons et Algèbre	1er	2ème	3ème	4ème
Identifie et utilise des modèles pour résoudre des problèmes				
Détermine le symbole approprié (<, > ou =) pour une phrase numérique donnée				
Géométrie	1er	2ème	3ème	4ème
Nomme et compare les propriétés de formes à 2 ou 3 dimensions				
Identifie les angles come aigus, droits et				

obtus.				
Identifie, nomme et dessine des segments de lignes, des rayons, un parallèle et des lignes d'intersection.				
Mesures	1er	2ème	3ème	4ème
Utilise la règle correctement pour mesurer la moitié du pouce/centimètre				
Identifie le temps en utilisant des horloges analogiques et numériques				
Trouve la surface et le périmètre d'un rectangle				
Analyse de Données, Statistiques et Probabilités	1er	2ème	3ème	4ème
Recueille, analyse et représente des données sur les graphiques, les tableaux et les diagrammes				
Représente tous les résultats possibles pour la situation de simple probabilité				