

Indicadores do Progresso do Estudante

- + Ponto Forte**
- ✓ Satisfatório**
- Ponto Fraco**

Ciências	1º	2º	3º	4º
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões.				
Estudos Sociais	1º	2º	3º	4º
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões				
Educação Criativa Professor (a):	1º	2º	3º	4º
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Sanitária Professor (a):	1º	2º	3º	4º
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados				
Participa em actividades e discussões				
Comportamento				
Educação Musical Professor (a):	1º	2º	3º	4º
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Física Professor (a):	1º	2º	3º	4º
Aplica os conceitos do movimento, incluindo a direcção, o equilíbrio, o nível, a direcção, o alcance, a absorção da força para alargar a versatilidade e melhorar o desempenho físico.				
Usa uma variedade de manipulativos, aptidões locomotoras e não locomotoras.				
Desempenha ritmos de rotina.				
Participa em actividades				
Comportamento				

Nome do Estudante _____ Segunda Classe

- + Ponto Forte**
- ✓ Satisfatório**
- Ponto Fraco**

Comportamento e Desenvolvimento Social	1º	2º	3º	4º
Demonstra auto controlo.				
Relaciona bem com os outros				
Cumprir as regras escolares				
Cumprir as regras da sala de aula.				
Assume a responsabilidade pelos seus actos.				
Tem respeito para os colegas.				
Tem respeito para os adultos.				
Trabalha cooperativamente com os outros.				
Hábito de Trabalho	1º	2º	3º	4º
Presta atenção constantemente.				
Trabalha bem sozinho.				
Trabalha bem em grupos.				
Segue directrizes.				
Trabalha constantemente.				
Faz e entrega o trabalho de casa.				
Trabalha com nitidez e cuidadosamente.				
Faz o trabalho da sala de aula em tempo exigido.				
Organiza o local de trabalho e material.				

PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA... Outono ___ Primavera ___

Nota de Aproveitamento:
 1º Período , 2º Período , 3º Período , 4º Período

Comentários:



Cidade de Brockton
ESCOLAS PÚBLICAS DE BROCKTON
 ♦ Superintendente das Escolas

(Message from the Superintendent)

Nome do Estudante _____ 2ª Cl. Ano ____
 Escola _____ Professor (a) _____

Assiduidade	1	2	3	4	Total
Presença					
Falta					
Saída Justificada					
Chegada Tarde					

Indicadores do Aproveitamento do Estudante
4 ACIMA DO STANDARD Demonstra um profundo conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Usa correctamente as aptidões com consistência, qualidade e independência.
3 AO NÍVEL DO STANDARD Tem conhecimento e compreensão suficientes dos conceitos e das aptidões. Usa aptidões com consistência, mas com suporte ocasional.
2 PROGREDINDO PARA O STANDARD Tem algum conhecimento e compreensão das aptidões. Está a fazer progresso para alcançar o standard, mas com suporte e orientação.
1 ABAIXO DO STANDARD Tem pouco conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Tem necessidade de considerável suporte e de orientação para alcançar o standard.
N/A STANDARD NÃO AVALIADA

Fim do Ano: Promovido Reprovado Avançado

COLOCAÇÃO NO OUTONO: _____

Professor (a):	Leitura/Escrita			
Introdução à Leitura	1º	2º	3º	4º
Aplica a compreensão do padrão do som das letras para soletrar palavras novas				
Lê palavras polissilábicas				
Lê palavras compostas, contracções, possessivos e flexivos (ed, es, ing)				
Compreensão	1º	2º	3º	4º
Identifica o plano secreto				
Identifica o ambiente				
Identifica as personagens				
Responde correctamente as perguntas sobre a personagem principal, o ambiente e os eventos				
Responde correctamente as perguntas quê, porquê e como				
Faz e confirma predições com base nas informações de uma estória				
Distingue o tema principal dos detalhes				
Distingue o facto da opinião				
Distingue a causa do efeito				
Usa as características do texto para ajudar a compreensão (título, cabeçalho, legenda, índice)				
Reconta estória em sequência correcta				
Identifica género comum da literatura (poesia, prosa, ficção e não ficção)				
Vocabulário	1º	2º	3º	4º
Identifica e correctamente usa palavras de vários significados				
Aprende e usa palavras desconhecidas apresentadas em estórias e textos				
Compreende e explica sinónimos e antónimos comuns				
Fluência				
Lê correctamente e com ritmo apropriado				
Lê com expressão				
Lê palavras de alta-frequência rápida e correctamente				
Escrita	1º	2º	3º	4º
Usa estrutura e gramática correctas nas orações				
Faz capitalização e pontuação correctamente				
Organiza ideias em parágrafos apropriadamente				
Aprende, lembra e usa a ortografia designada				
Usa a formação e o espaçamento das letras correctamente				

Professor (a):	Matemática			
Factores Matemáticos e Computação	1º	2º	3º	4º
Aprende e usa factos de adição e de subtracção de 0-20				
Resolve adição de três dígitos correcta e eficientemente				
Resolve subtracção de três dígitos correcta e eficientemente				
Sentido Numérico	1º	2º	3º	4º
Diz o nome e escreve os números e identifica as casas de unidades, de dezenas e de centenas até 1000				
Identifica o valor das moedas e das notas				
Procura o valor de um conjunto de moedas e escreve o total				
Aprende e usa fracções comuns (1/2, 1/3, 1/4)				
Resolve problemas de adição e de subtracção, usando gravuras, números, palavras e expressões numéricas				
Padrão e Álgebra	1º	2º	3º	4º
Identifica padrão diferente, usando números, figuras geométricas, tamanho, letras e visuais.				
Conta de 5 em 5 e de 10 em 10, começando com números diferentes				
Geometria	1º	2º	3º	4º
Identifica, desenha e descreve figuras bidimensionais				
Reconhece figuras congruentes				
Medida	1º	2º	3º	4º
Identifica data num calendário				
Diz a hora até ao quarto da hora, usando um relógio análogo ou digital				
Mede e compara objectos, usando unidades de medida				
Análise de Dados	1º	2º	3º	4º
Faz e interpreta registos de conta, cartas, tábuas, gráficos de barra e pictográfico				