

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant

- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Sciences	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présenté (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Sciences Sociales	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présentés (en utilisant le dessin et l'écriture)				
Participe aux activités & discussions.				
Éducation en Art Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation de Santé Instructeur	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts présentés				
Participe aux activités & discussions.				
Conduite				
Éducation en Musique Instruteur:	1er	2ème	3ème	4ème
Démontre la compréhension des concepts et le contenu présentés				
Participe aux activités				
Conduite				
Éducation Physique Instructeur:	1er	2ème	3ème	4ème
Applique les concepts du mouvement, y compris la direction, l'équilibre, le niveau, le parcours, l'étendue, l'absorption de la force pour étendre la polyvalence et améliorer la performance physique..				
Utilise une variété de manipulations, des compétences loco-moteurs et non-loco-moteurs.				
Effectue les routines du rythme.				
Participe aux activités				
Conduite				

Nom de l'Étudiant _____ **2^{ème} Année F**

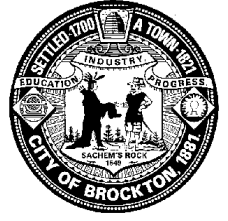
- + Point fort
- ✓ Satisfaisant
- Point faible

Conduite & Développement social	1er	2ème	3ème	4ème
Fait montre de Contrôle de soi.				
Agit bien avec les autres				
Respecte les règlements scolaires.				
Respecte les règlements de classe.				
Accepte la responsabilité de ses propres actions.				
Fait montre de respect pour ses pairs				
Fait montre de respect pour les adultes				
Travaille en collaboration avec les autres.				
Habitudes de Travail	1er	2ème	3ème	4ème
Écoute attentivement				
Fonctionne bien de façon indépendante				
Fonctionne bien en groupe.				
Suit les directives				
Demeure à la tâche.				
Complète & retourne les devoirs.				
Travaille proprement & soigneusement				
Complète les devoirs de maison dans le temps imparti				
Organise l'espace de travail et les matériaux				

PARTICIPATION AUX CONFÉRENCES Automne ____
Printemps ____

Bulletin de Progrès émis:
1^{er} trim. __, 2^{ème} trim. __, 3^{ème} trim. __, 4^{ème} trimestre __

Commentaires:



City of Brockton
ÉCOLES PUBLIQUES DE BROCKTON

◆ Superintendent of Schools

(Message du Directeur Général)

Nom de l'Étudiant _____ 2^{ème} A. F. Année _____
 École _____ Professeur _____

Présence	1	2	3	4	Total
Présent					
Absent					
Renvoyé					
Tardif					

Indicateurs des Progrès de l'Étudiant
4 DÉPASSE LES NORMES Fait montre de connaissance approfondie et de compréhension des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision, particularité et indépendance régulières.
3 RÉPOND AUX NORMES Fait montre de connaissance et de compréhension suffisante des concepts et des aptitudes. Applique les compétences avec une précision régulière, quelquefois avec de l'aide.
2 TRAVAILLANT VERS LES NORMES Fait Montre d'une certaine connaissance et compréhension des concepts et des aptitudes. Progrès vers les normes avec de l'aide et de l'orientation..
1 EN-DESSOUS DES NORMES Fait montre de peu de connaissance et de compréhension des concepts et des aptitudes. Requiert un montant considérable d'aide et d'orientation pour accéder aux normes.
N/A PAS D'ÉVALUATION DES NORMES

Fin de l'Année: ____ Promu (e) ____ Retenu(e) ____
 Avancé(e)

PLACEMENT D'AUTOMNE: _____

Professeur:		Arts d'Anglais/Langage			
Phonics	1er	2ème	3ème	4ème	
Applique la compréhension des modèles de sons de lettres pour décoder de nouveaux mots.					
Lit des mots aux syllabes multiples.					
Lit les mots composés, les contractions, les cas possessifs, les fins flexionnelles (ed, es ing)					
Compréhension	1er	2ème	3ème	4ème	
Identifie l'idée					
Identifie le cadre					
Identifie les caractères					
Répond avec précision aux questions concernant le caractère principal, le cadre et les événements.					
Répond avec précision aux questions et si, pourquoi et comment.					
Fait et confirme les prédictions basées sur les informations de l'histoire.					
Distingue l'idée principale à partir des détails.					
Fait la distinction entre un fait et une opinion					
Fait la distinction entre cause et effet.					
Utilise les caractéristiques du texte pour aider la compréhension (titre, rubrique, légende, index)					
Redit l'histoire dans l'ordre correct.					
Identifie les formes communes de littérature (poésie, prose, fiction, réalité).					
Vocabulaire	1er	2ème	3ème	4ème	
Identifie et utilise correctement des mots à sens multiples.					
Apprend et utilise des mots peu familiers qui sont présentés dans les histoires et le texte.					
Comprend et explique des synonymes et antonymes communs.					
Aisance					
Lit avec exactitude et avec l'expression appropriée.					
Lit avec expression					
Lit des mots de haute fréquence rapidement et avec précision.					
Écriture	1er	2ème	3ème	4ème	
Utilise les correctes structure et grammaire de phrase.					
Applique la mise au majuscule et la ponctuation correctement.					
Organise les idées convenablement en forme de paragraphes					
Apprend, retient et utilise les mots d'orthographe assignés.					
Utilise la formation des lettres et					

Professeur:		Math			
Faits et Calcul de Math	1er	2ème	3ème	4ème	
Connait & utilise les facteurs d'addition 0-20					
Additionne exactement et efficacement des nombres de 3 chiffres.					
Soustrait exactement et efficacement des nombres de 3 chiffres.					
Sens numérique	1er	2ème	3ème	4ème	
Nomme & écrit des nombres & identifie les places des valeurs d'unité, de dizaines, de centaines jusqu'à 1000.					
Identifie la valeur des pièces et des billets.					
Trouve la valeur d'un groupe de pièces et en écrit le montant.					
Connait et utilise les fractions communes (1/2, 1/3, 1/4)					
Résout des problèmes d'addition & de soustraction en utilisant des images, des chiffres, des mots et des phrases numériques					
Patrons & Algèbre	1er	2ème	3ème	4ème	
Identifie des patrons différents en utilisant des chiffres, des formes, des grandeurs, des lettres & des signes visuels. .					
Saute les comptes par 2, 5, & 10 avec des chiffres différents au départ.					
Géométrie	1er	2ème	3ème	4ème	
Identifie, dessine & décrit des formes bi-dimensionnelles.					
Reconnait les formes isométriques					
Mesure	1er	2ème	3ème	4ème	
Identifie les dates sur un calendrier					
Indique l'heure au quart-d'heure le plus proche en utilisant une horloge analogique ou numérique.					
Mesure & compare les objets en utilisant des unités de mesure ordinaires.					
Analyse de Données	1er	2ème	3ème	4ème	
Crée & interprète les comptes, diagrammes, tableaux, graphiques et pictogrammes.					

