

Indicadores do Progresso do Estudante

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Ciências	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões.				
Estudos Sociais	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados (usando gravuras & escrita).				
Participa em actividades e discussões				
Educação Criativa Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Sanitária Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Demonstra a compreensão dos conceitos apresentados				
Participa em actividades e discussões				
Comportamento				
Educação Musical Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Participa em actividades				
Comportamento				
Educação Física Professor (a):	1°	2°	3°	4°
Aplica os conceitos do movimento, incluindo a direcção, o equilíbrio, o nível, a direcção, o alcance, a absorção da força para alargar a versatilidade e melhorar o desempenho físico.				
Usa uma variedade de manipulativos, aptidões locomotoras e não locomotoras.				
Desempenha ritmos de rotina.				
Participa em actividades				
Comportamento				

Nome do Estudante _____ Primeira Classe

- + Ponto Forte
- ✓ Satisfatório
- Ponto Fraco

Comportamento e Desenvolvimento Social	1°	2°	3°	4°
Demonstra auto controlo.				
Relaciona bem com os outros				
Cumprir as regras escolares				
Cumprir as regras da sala de aula.				
Assume a responsabilidade pelos seus actos.				
Tem respeito para os colegas.				
Tem respeito para os adultos.				
Trabalha cooperativamente com os outros.				
Hábito de Trabalho	1°	2°	3°	4°
Presta atenção constantemente.				
Trabalha bem sozinho.				
Trabalha bem em grupos.				
Segue directrizes.				
Trabalha constantemente.				
Faz e entrega o trabalho de casa.				
Trabalha com nitidez e cuidadosamente.				
Faz o trabalho da sala de aula em tempo exigido.				
Organiza o local de trabalho e material.				

PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA... Outono __ Primavera __

Nota de Aproveitamento:
 1º Período , 2º Período , 3º Período , 4º Período

Comentários:



Cidade de Brockton
ESCOLAS PÚBLICAS DE BROCKTON
 ♦ Superintendente das Escolas

(Message from the Superintendent)

Nome do Estudante _____ 1ª Cl. Ano _____
 Escola _____ Professor (a) _____

Assiduidade	1	2	3	4	Total
Presença					
Falta					
Saída Justificada					
Chegada Tarde					

Indicadores do Aproveitamento do Estudante
4 ACIMA DO STANDARD Demonstra um profundo conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Usa correctamente as aptidões com consistência, qualidade e independência.
3 AO NÍVEL DO STANDARD Tem conhecimento e compreensão suficientes dos conceitos e das aptidões. Usa aptidões com consistência, mas com suporte ocasional.
2 PROGREDINDO PARA O STANDARD Tem algum conhecimento e compreensão das aptidões. Está a fazer progresso para alcançar o standard, mas com suporte e orientação.
1 ABAIXO DO STANDARD Tem pouco conhecimento e compreensão dos conceitos e das aptidões. Tem necessidade de considerável suporte e de orientação para alcançar o standard.
N/A STANDARD NÃO AVALIADA

Fim do Ano: Promovido Reprovado Avançado

COLOCAÇÃO NO OUTONO: _____

Professor (a):	Leitura/Escrita			
Consciência Fonémica	1º	2º	3º	4º
Combina os sons oralmente para formar palavra completa				
Faz divisão de sons individuais para formar novas palavras				
Manipula sons em palavras monossilábicas para formar novas palavras				
Introdução à Leitura	1º	2º	3º	4º
Associa os sons com as letras para formar novas palavras				
Aplica generalização das regras quando soletra palavras desconhecidas				
Compreensão	1º	2º	3º	4º
Identifica o plano secreto				
Identifica o ambiente				
Identifica as personagens				
Responde correctamente as perguntas sobre a personagem principal, o ambiente e os eventos				
Vocabulário				
Aprende, lembra e usa novos vocabulários				
Separa palavras apropriadas para o nível, com ou sem gravuras, em categorias				
Fluência	1º	2º	3º	4º
Lê correctamente e com ritmo apropriado				
Lê com expressão				
Lê palavras de alta-frequência rápida e correctamente				
Escrita				
Capitaliza e usa pontuação correcta				
Escreve orações completas				
Mantém no tópico				
Aprende, lembra e usa ortografia nova				
Usa a formação e o espaçamento das letras correctamente				

Professor (a):	Matemática			
Factores Matemáticos e Computação	1º	2º	3º	4º
Reconhece e usa factos da adição de 0-20				
Reconhece e usa factos da subtracção de 0-20				
Sentido Numérico	1º	2º	3º	4º
Diz o nome, escreve e usa numerais até 200				
Reconhece e usa fracções comuns (1/2, 1/4)				
Identifica o valor das moedas e das notas				
Identifica os números pares e ímpares				
Padrão e Álgebra	1º	2º	3º	4º
Resolve problemas de adição e de subtracção, usando gravuras, números, palavras e sentido numérico				
Conta de 2 em 2 até 50				
Conta de 5 em 5 e de 10 em 10 até 100				
Identifica e cria padrões				
Geometria	1º	2º	3º	4º
Identifica, desenha e compara figuras geométricas bidimensionais				
Medida	1º	2º	3º	4º
Usa o calendário e identifica a data				
Diz a hora até a hora e a meia hora				
Compara o comprimento, o peso e o volume, usando o vocabulário – ex.: mais comprido / mais curto				